

岩槻教室通信 | 2月号

2025 年 | 2 月 5 日

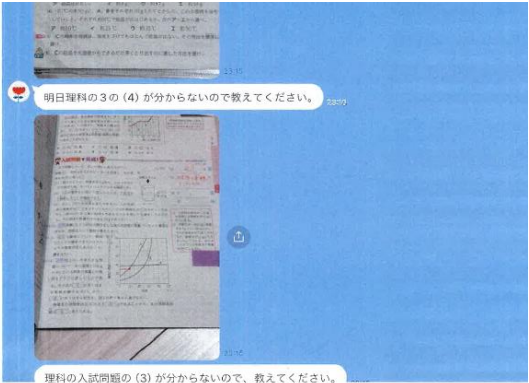
【1】表彰

市進学院岩槻教室の2学期の表彰です。中・高生の定期試験は集計中です。結果が出たら教えてくださいね。
表彰者全員に **100 ポイント** を贈呈します。表彰してほしいものがあったら先生にアピールしましょう。

学年	中学校名	表彰内容	詳細
小5	西原小	自学で英検3級合格	スコア準2級オーバー
中1	西原中	2学期中間・期末450点オーバー	459点
中2	岩槻中	社会初90点オーバー	91点
中3	城北中	5教科450点初オーバー	457点
中3	川通中	5教科450点初オーバー	460点
中3	川通中	5教科過去最高得点	471点
高1	開智高	模試数学順位学年順位大幅飛躍	115位→23位
高2	春日部女子高	定期試験学年順位・クラス順位	3位・1位
高3	与野高	第一志望合格	獨協大学



【2】学ぶ市進岩槻教室生



明日理科の3の(4)が分からないので教えてください。


理科の入試問題の(3)が分からないので、教えてください。

【自ら学べ】

市進学院岩槻教室の強力な学習アイテムはLINE質問です。

左は中1生からのLINEです。分からない問題の写真と分からない問題の番号を教室に送っています。このような能動的な姿勢が学力をつけるには必要です。期末では18点アップして400点を越えました。


返信して教えることもあれば次の授業前に教えています。特に先生に直接質問できない生徒はLINEを活用してね。



【部活と勉強の両立】

厳しい部活動に所属する高1生。帰宅し練習に行くまでの空いた30分間を市進での勉強に充てたり、中学生の授業後の21:30を見計らって質問したりしています。

自分で解決できない問題をそのままにせずに先生に聞きに来るのは、自分に対して問題意識が高いと言えます。**部活動と両立するために学びやすい市進に通っている**と彼女は言っています。



【学びに終わりなし】

先日公募推薦で第一志望の大学の合格の報告をしてくれた高3生です。報告後、国語の読解の映像を受講して帰りました。左の写真は、その翌日の土曜日に個別で英語を学び直したあと英語速読速聴講座を受けている様子です。**合格して羽を伸ばしながらも、次に向けて学びを止めない**は**市進岩槻イズム**と合致していてとても嬉しくて頼もしく感じます。

【3】定期試験反省会

(1) 期末試験の結果

国語		社会		数学		理科		英語		合計

(2) 評価・反省点・次に向けて (評価：◎・○・△・×)

教科	評価	反省点	次に向けて
国語			
数学			
社会			
理科			
英語			

【過去3年間の合格者の中1～中3の定期試験の平均点】

		国語	社会	数学	理科	英語	合計	平均
浦和高校	平均	89.4	94.3	93.0	89.6	94.3	460.6	460.6
春日部	平均	92.0	91.7	87.0	87.0	83.0	440.7	440.7
浦和西1	平均	83.5	84.2	87.7	85.2	84.2	424.8	424.8
越谷北3	平均	85.7	87.0	89.8	87.8	85.7	436.0	436.0
越ヶ谷1	平均	84.8	88.5	63.6	72.2	80.4	389.6	389.6
大宮北	平均	73.3	84.1	82.2	81.7	72.2	393.5	393.5
越谷南	平均	73.9	71.1	78.8	72.6	64.3	360.7	360.7
上尾	平均	70.8	66.4	71.7	75.6	78.4	362.9	362.9
大宮南	平均	70.0	79.8	64.9	65.5	63.6	343.8	343.8

櫻木先生との反省会を受付中です。

口頭かLINEで申し込みましょう。



【4】入試で問われる力・社会で問われる力

入試問題を見ると社会に出てから問われる力が分かります。

次の（１）から（３）の問題では、下の社会で問われる力のどの力を試していると考えますか。

【社会で問われる力】

1. 異文化理解・多様性・他者理解

- ・異なる文化や価値観を尊重し、理解する力
- ・自分の常識と相手の常識の違いを認識し、柔軟に対応する力
- ・他者の感情や意図を読み取り、共感をもって接する力

2. 客観的思考力・論理力・読み解く力

- ・物事を偏りなく分析し、客観的に判断する力
- ・問題を構造的に捉え、論理的に結論を導く力
- ・文章や情報を正確に理解し、要点を把握する力

3. 速読力・検索力

- ・情報を迅速に読み取り、効率的に処理する能力
- ・必要な情報を自ら調べ、適切な情報源を見極める力

4. 表現力

- ・自分の考えや感情を明確にかつ効果的に伝え、相手に理解される力

5. 考えぬく力

- ・問題に対して深く思考し、粘り強く解決策を見出す力。

（１）小4 新演習国語上

	<p>問二 「フツー」という言葉について、あなたが「フツー」だと思ふことと、他の人が「フツー」だと思ふことが違つた体験について書きましよう。</p>	<p>問一 線「フツーに自己紹介したかった」とありますが、ユジュンの言うフツーの自己紹介とはどのようなものか書きましよう。</p>
--	--	---

(2) 千葉最難関公立中高一貫校適性検査①大問2

2 りなさんは、白黒の模様について、お父さんと会話をしています。あとの①～⑦の問いに答えなさい。

りな：お父さん、白黒の模様(図1)は何だか知ってる？
 父：これは、QRコードだ。ここには、様々な情報が入っているんだ。携帯電話のカメラや専用の機械などで読みとれるよ。

りな：様々な情報が入ってるんだ。どんな仕組みなのかな。
 父：QRコードの仕組みは複雑で難しいので、実際のQRコードとは異なる、お父さんが考えた仕組みで説明しよう。手順にしたがって模様を数に置き換えることから始めてみようか。

※QRコード：画像に文字、数字などの情報を入れる技術。またはその情報のこと。

手順

白と黒の、いくつかのます目を縦と横に並べたものがある。
手順1：ます目の色が「白」のときは「0」、「黒」のときは「1」にそれぞれ置き換える。
手順2：ます目の縦列の右側と横列の下側に、それぞれ「1」のます目を1列ずつ増やす。さらに、増やした横列の右側にも「1」のます目を1つ増やす。
手順3：手順2で増やした「1」のます目には、増やした「1」のます目をふくめ、それぞれ縦列、横列のます目の中にある数の合計がいずれも偶数になるように「0」か「1」を入れる。この「1」のます目を「チェックらん」と呼ぶことにする。

父：例えば、縦4列、横4列の「白」と「黒」のます目を手順にしたがって「0」と「1」に置き換えると図2のようになるよ。

図2

0	1	1	1
1	0	1	1
1	1	1	1
0	1	0	0

父：「白」と「黒」のます目の縦列と横列の数が増えても減っても「0」と「1」の置き換えの手順は同じだよ。

りな：わかったわ。増やした「1」のます目にはどんな意味があるの？
 父：ます目が汚れて、「0」か「1」がわからなくなったとするよ。わからなくなった部分は「1」のます目を使って確かめられるんだ。

(1) 手順にしたがって、図3、4のそれぞれに「チェックらん」をふくめた、すべてのます目に、「0」か「1」をそれぞれ書き入れなさい。

図3

0	1	1	1	
1	0	1	1	
1	1	1	1	
0	1	0	0	

図4

0	1	1	1	1
1	0	1	1	1
1	1	1	1	1
0	1	0	0	1

② 図5、6は、手順にしたがって、正しく作成されたものですが、図5の部分が見えなくなっていました。次の①、②の問いに答えなさい。

① 図5の「ア」の「イ」にあてはまる「0」か「1」を書きなさい。

図5

1	1	0	1	1	0
0	0	1	1	1	3
0	0	1	1	0	1
1	1	1	0	1	1
0	1	1	0	1	1
0	1	0	0	1	0

図6

1	0	1	0	1	1
0	1	0	0	0	1
1	1	1	1	1	0
0	0	0	0	1	1
1	1	0	1	1	0
1	1	0	1	1	0

② 図6のそれぞれの「0」か「1」を入れたとき、その入れ方は1つではなく何通りかできます。「1」に入れた数の合計が最も大きくなるときの合計の数を書きなさい。

父：今度は、「白」と「黒」のます目を、数字やかなの情報に置き換えることを説明するよ。図7は縦11列、横11列の「白」と「黒」のます目に、実際に数字やかなの情報が入っていると考えるよ。

りな：図7を見やすくしたものが図8ね。

父：図8はいつも図の左上に置くんだ。図7を読みとるとは、図9(次ページ)のように最も右下のます目のスタートの位置から順に、「黒」は「1」、「白」は「0」と読みとるんだよ。

りな：図7の場合、順にます目を読みとると「101110111010101」だね。

父：そのとおり。では、次のルールにしたがって数字やかなの1字の情報を「0」と「1」の列に置き換え、図9に示した順に「白」と「黒」のます目の情報として入れ、読みとりしてみよう。

ルール

数字は0～9、かなはあ～ととする。

ルール1：最初の2ますは、図10の「数字→01」「かな→10」とおり「情報の種類」を表す。

ルール2：次の4ますは、図11のとおり数字の場合は4ます、かなの場合は3ます使い、「情報の内容」を表す。

ルール3：ルール2でできた「0」と「1」の列に手順(7ページ)のとおり「チェックらん」を作る。

図10 情報の種類

数字	→	0 1
かな	→	1 0

図11 情報の内容

数字の場合	かなの場合
0 → 0 0 0 0	あ → 0 0 0
1 → 0 0 0 1	い → 0 0 1
2 → 0 0 1 0	う → 0 1 0
3 → 0 0 1 1	え → 0 1 1
4 → 0 1 0 0	お → 1 0 0
5 → 0 1 0 1	か → 1 0 1
6 → 0 1 1 0	き → 1 1 0
7 → 0 1 1 1	く → 1 1 1
8 → 1 0 0 0	
9 → 1 0 0 1	

⑤ 図9に示した読みとる順、ルール、下線部(10ページ)にしたがって、お父さんは図15を作成しましたが、キ～コのます目が汚れて見えなくなっていました。次の①、②の問いに答えなさい。

① キ～コの「0」のます目に入るものが「黒」の場合には「1」、「白」の場合には「0」を書きなさい。

② 図15に入っている「情報の内容」を読みとり、書きなさい。

図9

図15

⑦ 図9に示した読みとる順、ルール、下線部(10ページ)にしたがって、4字の情報「あかい6」が入った「白」と「黒」のます目を作成するとき、次の①、②の問いに答えなさい。

① 4字の情報「あかい6」が入った「白」と「黒」のます目を作成するとき、余るます目(「黒」と「白」を交互に入れるます目)の個数を書きなさい。

② 4字の情報「あかい6」が入った「白」と「黒」のます目を解かるのます目に作成しなさい。ただし、「白」の場合はます目はそのままにし、「黒」の場合はます目を黒でぬること。

(3) 埼玉県内私立高校 英語

【長文問題】 440 文字 1分 80ward～100ward(5分～6分)

Throughout history, both in Japan and in the West, women have experienced **discrimination**. In the home of Western culture, **ancient** Greece, both women and **slaves** had (1) rights, and it is only in the 20th century that women have had the right to **vote** in Western countries. As for the East, two thousand five hundred years ago in China, **Confucius** said that daughters should **obey** their fathers, wives should obey their husband, and mothers should obey their son. In some ways this thinking still remains.

In the working world, it is more difficult for women in Japan to find a job than it is for men. Once they get a job, it is difficult to get a **promotion** or a **responsible** position. Often they are even **pressured** to (2) if they get **married** or have a baby. Women also experience **sexual harassment** and lower pay (on **average** 57% of men's pay). In North America, the situation is much better, but women are still not (3). Women make only about 75% of the salary that men do on average, and there are still very few women in high position. Since the women's liberation movement of the 1960s, the situation of women in North America has improved considerably and Japan is slowly understanding these ideas. For **instance**, sexual harassment is now being talked about in Japan. This never happened in the past.

Within a family, traditional roles in both societies have had women doing housework while men went out to work. In North America, since women's liberation, more women are working, so they (4) their husband or children to do more homework. However, the average woman still does over 80% of the housework. In Japan most women do an even greater share than this. In both societies, then, women continue to play traditional roles within the family. However, this is even more **pronounced** in Japan.

In North America, over half of all university students are women. In Japan too, more women than men continue studying after high school. However, **according** to the **Ministry** of Education, over half of the Japanese women who continue studying after high school go to junior colleges, while almost all (5) students who continue their studies go to universities. As more Japanese women choose university over junior college, this will change. In North America, women tend to study languages and arts while subjects like engineering, science and accounting (6) more men. In Japan, this different is even more **noticeable**. However, this may be a natural thing. According to studies, women tend to be better at languages than men while men tend to be better than women with numbers, (published in 1990s)

単語	英検	意味	単語	英検	意味
throughout	準2級	～の全体を通して	considerably	注釈有	かなり
ancient	準2級	古代の	instance	準2級	実例
slave	準2級	奴隷	pronounced	注釈有	顕著な
vote	準2級	投票する	according	準2級	によると
Confucius	注釈有	孔子	Ministry	2級	省
obey	準2級	従う	tend	準2級	傾向がある
promotion	準2級	促進	noticeable	注釈有	目立つ
responsible	準2級	責任	publish	準2級	出版する
pressure	準2級	圧力・プレッシャー	avoid	準2級	避ける
married	準2級	結婚している	female	準2級	女性
sexual	準2級	性的	equal	準2級	等しい
harassment	1級	嫌がらせ	attract	準2級	惹きつける
average	準2級	平均	male	準2級	男性
liberation movement	注釈有	解放運動			

- (1) では異文化理解・他者理解
- (2) では論理力・検索力・考え抜く力
- (3) では異文化理解・読み解く力・速読力

このような力を育むには、普段の学習で、塾のサポートを受けながら、自ら学ぶ姿勢が大切です。

実際の問題では赤色の英単語の注釈はないんだよ。



【5】イベント

①中3進学説明会（保護者さま対象）



<配信動画 QR>

埼玉地区責任者の梶田と埼玉地区高校受験担当の私が説明しております。
私から県立入試倍率予測、北辰テストの判定と合否、入試に向けたスケジュールをお話ししております。岩槻教室の高2生のリアルな高校生活の話もあります。
親子で視聴して下さい。

②高1学習法説明会（生徒対象）



<配信動画 QR>

大学入試に向けて高1の3学期以降どのような勉強をすればよいか、先輩からのアドバイスがあります。ぜひ現高1生は視聴して下さい。
視聴後、アンケートの答えて下さい。



<アンケート QR>

【6】スケジュール

日時		スケジュール						締め切り
12/7	日							
12/8	月							
12/9	火	14:00～22:00						
12/10	水	14:00～22:00						中3進級個人カード提出
12/11	木	14:00～22:00						
12/12	金	14:00～22:00						
12/13	土	9:00～22:00	中3合格突破講座演習(9:00～14:20)					
12/14	日	10:00～18:00	中3合格突破講座解説(13:00～16:10)					
12/15	月	14:00～22:00						
日時		5J	6J	1L	2G	3R	高校生・個別生	締め切り
12/16	火	14:00～22:00	2学期授業終了		2学期授業終了			
12/17	水	14:00～22:00		2学期授業終了	19:25～21:25 北辰対策講座			
12/18	木	14:00～22:00						
12/19	金	14:00～22:00				2学期授業終了		
12/20	土	9:00～22:00		19:25～21:25 北辰対策講座		9:00～14:20 合格突破講座		
12/21	日	10:00～18:00			16:30～18:30 スタート講座①	13:00～16:10 合格突破講座 17:00～18:30 合格ライン講座		
12/22	月	13:00～22:00		19:25～21:25 冬講オリエンテー ション	19:25～21:25 冬講オリエンテー ション	17:00～18:30 合格ライン講座 17:00～19:00 スタート講座① 19:25～21:25 スタート講座②		
12/23	火	14:00～22:00	17:00～18:20 スタート講座①	17:00～18:20 スタート講座①	19:25～21:25 スタート講座①	18:00～21:50 冬講実力試験		
12/24	水	14:00～22:00	17:00～18:20 スタート講座②	17:00～18:20 スタート講座②	19:25～21:25 スタート講座②	17:00～18:30 合格ライン講座	個別授業冬講時間 (期間)12/24～1/6 (コマ) 1コマ目 10:00～11:20 2コマ目 11:35～12:55 3コマ目 13:55～15:15 4コマ目 15:30～16:50 5コマ目 17:05～18:25 6コマ目 18:40～20:00	
12/25	木	10:00～20:00	16:00～17:20 冬1	15:30～17:20 冬1	17:50～20:00 冬1	17:50～20:00 冬1		
12/26	金	10:00～20:00	16:00～17:20 冬2	15:30～17:20 冬2	17:50～20:00 冬2	17:50～20:00 冬2		
12/27	土	10:00～20:00	16:00～17:20 冬3	15:30～17:20 冬3	17:50～20:00 冬3	17:50～20:00 冬3		
12/28	日	10:00～20:00			17:50～20:00 冬4	17:50～20:00 冬4		
12/29	月	10:00～20:00			17:50～20:00 冬5	17:50～20:00 冬5		5J・6J・1G・2L個人カード 個別指導進級確認書
12/30	火	8:30～19:30				8:40～19:20 中3集中特訓		第8回北辰テスト
12/31	水							
1/1	木							
1/2	金							
1/3	土	8:30～19:30				8:40～19:20 中3集中特訓		
1/4	日	10:00～20:00	16:00～17:20 冬4	15:30～17:20 冬4	17:50～20:00 冬6	17:50～20:00 冬6		
1/5	月	10:00～20:00	14:00～15:55 試験	14:00～15:55 試験	17:50～20:00 冬7	17:50～20:00 冬7		
1/6	火	10:00～20:00			17:00～19:25 試験	17:00～19:25 試験	入試直前最適化 講座スタート	

<入試日>

11月下旬 : 大学入試公募推薦
 12月上旬 : 千葉公立中高一貫校
 1月10日 : 埼玉県内私立中入試開始
 1月17日18日 : 大学入学共通テスト
 1月22日 : 埼玉県内私立高入試
 2月26日 : 埼玉県公立高校入試

入試結果は必ず教えて
下さいね。



【7】冬期講習フォローアップ講座申込書

冬期講習スタート講座

冬期講習から集団授業を受講する生徒対象の講座です。
市進学院で2学期に習った単元を学び、スムーズに講習
の授業を受講できるようにします。
一からもう一度学び直したい市進生や個別生も受講できます。



学年	回数	日時			科目	申込	内容	備考
小5	第1回	12/23	火	17:00~18:20	算数		三角形・四角形の面積	<持ち物> 筆記用具 ノート
	第2回	12/24	水	17:00~18:20	算数		割合・百分率と歩合	
小6	第1回	12/23	火	17:00~18:20	算数		比例・反比例	
	第2回	12/24	水	17:00~18:20	算数		場合の数	
中1	第1回	12/23	火	19:25~21:25	英語		Howの文・canの文・現在進行形	<締切> 12/19
	第2回	12/24	水	19:25~21:25	数学		比例・反比例・円と図形	
中2	第1回	12/21	日	16:30~18:30	数学		角度・三角形の合同証明・平行線と面積	
	第2回	12/24	水	19:25~21:25	英語		比較・受動態	
中3	第1回	12/22	月	17:00~19:00	英語		関係代名詞<主格・目的格・所有格>	
	第2回	12/22	月	19:25~21:25	数学		三平方の定理・二次関数	

宿題サクサクやっちゃおう会

塾に勉強しに行くきっかけがつかめない小・中学生対象に「宿題サクサクやっちゃおう会」を開催します。午前中に学校の宿題をサクサクやると頭の片隅に「宿題をやらなくちゃ〜」という気持ちがなくなり、
充実した冬休みを送ることが出来ます。
読書感想文や自由課題のヒントも伝授します。



学年	回数	日時			申込	備考
小学生 中学生	1	12/25	木	11:00~12:30		<持ち物> <input type="checkbox"/> 筆記用具 <input type="checkbox"/> ノート <input type="checkbox"/> 学校の宿題 <input type="checkbox"/> 宿題内容が書かれているもの *塾の宿題でも構いません。 <申込第一次締切> 12/20
	2	12/26	金	11:00~12:30		
	3	12/27	土	11:00~12:30		
	4	12/28	日	11:00~12:30		
	5	12/29	月	11:00~12:30		
	6	1/4	日	11:00~12:30		
	7	1/5	月	11:00~12:30		

だれでも受講できます。



【8】保護者のみなさまへ

(1) 進級について

指導形態	新学年	概要
集団生	3月	3月からカリキュラム授業開始。 3月度授業は前学年の復習、春期講習から新学年の単元に入ります。
個別生	春期講習	新学年の授業料になるのは春期講習会からです。 特に中学受験を希望するお子さまはカリキュラムを2月から切り替えます。
高校映像生	3月	新高1生・新高2生ともに3月は次の学年に向けて予習をします。
映像高3生	1月	年間のカリキュラムは冬期講習会から始まります。

進級にあたって、現小1生～中2生、高1生～高2生全員に「進級確認書」をお渡ししております。また、集団生と映像生には個人カードもあわせてお渡ししております。詳しくは「進級に際してのご案内」をお読み下さい。

進級確認書と個人カードを12/29までにご提出ください。

(2) 受講例

<集団>

- ① 5J・6J **小学生のうちに処理能力をたかめるため、速読の受講をお勧めします。**

5J(小5)	本科(算・国・英)+速読
6J(小6)	本科(算・国・英)+本科映像(理・社)+速読

- ② 1L・2L・3R **リスニングや長文読解重視の傾向に対応するため、英語速読の併用をお勧めします。
また、3月に必修テキストを購入して下さい。**

1L(中1)	本科(算・国・英・理・社)+英語速読
2L(中2)	本科(算・国・英・理・社)+英語速読
3R(中3)	本科(算・国・英・理・社)+英語速読

<個別>

- ① **中学受験をお考えのお子さまは、学習量の確保という観点から以下のパターンでの通塾をお勧めします。**

小4	個別週2回(算数・国語)+速読
小5・小6	個別週2回(算数・国語)+速読+映像週1回(理科・社会)+図形の極

- ② **中学生は5教科で通いましょう。**

5教科コース①	個別週2回(数学・英語)+映像(国語・理科・社会)+英語速読
5教科コース②	個別週3回(数学・英語・国語)+映像(理科・社会)+英語速読

<高校生> **学習効果を高めるために、週2以上通いましょう。**

高1生・高2生	BW(映像) or BW(映像)+個別 講習会は映像生も個別で受講
高3	WN(映像) or WN(映像)+個別

(3) 教室スタッフより

今年もあとわずかになりました。生徒指導の面で万全を期す気持ちでおりますが、まだまだいたらないところもあるかと思えます。お電話や面談、保護者会でご要望をおっしゃっていただき、ありがたく思っております。本年は大変お世話になりました。来年はさらに充実した教室になるよう努力いたします。どうぞよいお年をお迎えください。